附件2

|  |  |
| --- | --- |
| 组别 | □理学□工学□医药□农林社科□企业□专项领域 |
| 申报类型 | 学术型□学术应用并重型□应用型 |
| 专业类别 | 中国语言文学类 |
| 是否高校院所青年教师到企业从事博士后研究 | （√）是，高校（科研院所）：  企业：  博士后编号：  （）否 |

浙江省151人才工程培养人员

推荐人选申报表

姓名：单宝顺

单位：浙江理工大学

部门（地区）：

浙江省151人才工程联席会议办公室制

二〇一七年四月

填表说明

1. 封面填写方法：

“组别”栏，所在单位为企业的申报人员填写“企业”，属于专项领域推荐的，填写“专项领域”；其他人员根据自身所从事专业领域情况，在“理学”、“工学”、“医药”、“农林”、“社科”前打“√”。

“申报类型”栏：根据自身所从事专业工作情况，在“学术型”、“学术应用并重型”、“应用型”前打“√”。

“专业类别”栏按照GB/T16835—1997分为以下几类，申报人选根据自身所从事专业情况选择合适类别填写：

**理学：**数学类、物理学类、化学类、生物科学类、天文学类、地质学类、地理科学类、地球物理学类、大气科学类、海洋科学类、力学类、信息与电子科学类、材料科学类、环境科学类、心理学类、科技信息与管理类；**工学：**地质类、材料类、机械类、仪器仪表类、热能核能类、电工类、电子与信息类、土建类、水利类、测绘类、环境类、化工与制药类、轻工粮食食品类、农业工程类、林业工程类、纺织类、交通运输类、航空航天类、兵器类、公安技术类、工程力学类、管理工程类；**农学：**植物生产类、森林资源类、环境保护类、动物生产与兽医类、水产类、管理类、农业推广类；**医学：**基础医学类、预防医学类、临床医学与医学技术类、口腔医学类、中医学类、法医学类、护理学类、药学类、管理类；**哲学：**哲学类、马克思主义理论类；**经济学：**经济学类、管理类；**法学：**法学类、社会学类、政治学类、公安学类；**教育学：**教育学类、思想政治教育类、体育学类、职业技术教育类；**文学：**中国语言文学类、外国语言文学类、新闻学类、艺术类；**历史学：**历史学类、图书信息档案学类。

专项领域申报的，根据申报情况填写：“三名”工程企业、宣传文化、金融、律师、会计。

2．第二至第九项栏目起讫时间均为2012年1月至2017年1月。申报人员根据自身业绩情况填写，没有相关栏目业绩的，无需填写。

3．此表报送到省联席会议办公室的截止日期为2017年6月20日，逾期不再受理。申报表一式1份，一律用A4纸打印，务必提供2寸照片粘贴于照片处。表内第二至第七项栏目内容均须附复印件1份作为附件（注：著作类只需复印封面、目录、前三页及封底，附件要求不超过40个页码），并单独装订成册。所有材料评审结束后，不再退还。

一、基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | | 单宝顺 | | 性别 | | 男 | 出生年月 | 1981年  11月 | （2寸照片）  务必提供 | |
| 出生地 | | 辽宁沈阳 | | 政治面貌 | | 中共党员 | 党政职务 | 院长助理 |
| 文化程度 | | 研究生 | | 学位 | | 文学博士 | 专技职务 | 副教授 |
| 毕业时间 | | 2009年6月 | | 所学专业 | | 中国语言文学 | 从事专业 | 中国语言文学 |
| 毕业学校 | | 北京师范大学 | | 工作单位 | | 浙江理工大学 | | | | |
| 通讯地址 | | 浙江理工大学史量才新闻与传播学院中文系 | | | | | 邮编 | 310018 | | |
| 联系方式 | | 办公电话 | | 86843852 | | | 传真 | 86843472 | | |
| 手机 | | 18989462782 | | | E-mail | Yuyu371@163.com | | |
| 曾入选市地或省级工程人才项目情况 | | | | |  | | | | | |
| 主要简历 | 起始年月 | | 终止年月 | | 单位 | | | 从事何工作 | | 备注 |
| 2000.09  2004.09  2006.09  2009.07 | | 2004.06  2006.06  2009.06 | | 吉林大学文学院  首都师范大学文学院  北京师范大学文学院  浙江理工大学史量才新闻与传播学院 | | | 本科  硕士研究生  博士研究生  教师、系主任、院长助理 | |  |
| 创新平台载体、学术技术组织任职情况 | 创新平台载体、学术技术组织名称 | | | | | | | 所任职务 | | 备注 |
|  | | | | | | |  | |  |
| 高校教师到企业从事博后研究情况 |  | | | | | | | | | |

1. 获奖情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 获奖名称 | 获奖项目名称 | 奖励级别 | 等级 | 排名 | 获奖时间 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

注：奖励级别分“国家级”、“省部级”、“市厅级”；等级指“一等奖”、“二等奖”和“三等奖”。

1. 获项目（基金）资助情况

（一）纵向项目情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目（基金）名称 | 项目（基金）来源 | 项目（基金）  级别 | 金额  （万元） | 起止年度 | 参与人数、排名和主要任务 | 是否  结题 |
| **从话语信息原则看无定NP主语句的语用制约** | **杭州市社科规划办** | **市厅级** | **0.6** | **2015-2016** | **1/4 主持** | **是** |
| **来浙留学生跨文化适应问题及对策研究** | **浙江省高等教育学会** | **市厅级** | **0.2** | **2014-2015** | **4/9 调研、整理** | **否** |
| **认知视阈下现代汉语名词限定范畴的多维度研究** | **浙江理工大学** | **市厅级** | **0.5** | **2014-2016** | **1/1 主持** | **否** |
| **现代汉语中的处所宾语与处所宾语化** | **杭州市社科规划办** | **市厅级** | **1** | **2013-2014** | **1/4 主持** | **是** |
| **汉语常用反义词演变研究** | **浙江省社科规划办** | **省部级** | **1.5** | **2012-2015** | **4/4调研、整理** | **是** |
| **杭州幼儿园普通话研究现状及对策研究** | **浙江省语言文字工作委员会** | **市厅级** | **0** | **2012-2014** | **1/3 主持** | **否** |

注：项目来源指“发改”、“科技”、“自然科学基金”等；项目级别分“国家级”、“省部级”、“市厅级”；项目排名前三的，不限项目数；项目排名第4及以后的，限4项。

（二）横向项目情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 委托单位 | 金额  （万元） | 起止年度 | 参与人数、排名  和主要任务 | 是否  结题 |
| **提升公司员工语言沟通能力咨询服务** | **济南丁小西广告传媒有限公司** | **1** | **2014-2015** | **1/1 主持** | **否** |
| **提升员工语言素质，创建良好沟通机制；营造公司文化氛围，提高员工文化品位** | **浙江省建工集团有限责任公司宁波分公司** | **5** | **2012-2013** | **2/7调研、整理、规划** | **是** |

注：项目限15项；项目排名第4及以后的，限4项。

1. 代表论文

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 刊物  名称 | 期刊号 | 发表  时间 | 排名 | 论文  类别 | 索引  情况 | 影响  因子 | 被引用次数 |
| 从信息量原则看无定话题的入句限制 | 浙江理工大学学报（社会科学版） | ISSN1673-3851  CN33-1338/TS | 2016.06 | 1/1 | 国内期刊 |  |  |  |
| 教育国际化视野下的留学生教育管理研究 | 浙江理工大学学报（社会科学版） | ISSN1673-3851  CN33-1338/TS | 2015.10 | 1/1 | 国内期刊 |  |  |  |
| 从“小量”意义看汉语中“礼貌原则”的隐性表达 | 汉语学习 | ISSN1003-7365  CN22-1026/H | 2014.10 | 1/2 | 国内期刊 |  |  |  |
| 幼儿园小班课堂提问策略分析 | 早期教育 | ISSN1005-6017  CN 32-1099/G4 | 2013.07 | 2/2 | 国内期刊 |  |  |  |
| “再说”的语法化历程 | 池州学院学报 | ISSN1674-1102  CN34-1302/G4 | 2014.10 | 1/1 | 国内期刊 |  |  |  |
| 处所宾语和处所宾语化 | 语文教学通讯 | ISSN1004-6097  CN14-1017/G4 | 2014.05 | 1/1 | 国内期刊 |  |  |  |
| “V一下”的语用意义 | 作家 | ISSN1006-4044  CN22-1028/I | 2013.03 | 1/1 | 国内期刊 |  |  |  |
| 从“哭长城”“吃食堂”看处所宾语化 | 语文建设 | ISSN1001-8476  CN11-1399/H | 2012.08 | 1/1 | 国内期刊 |  |  |  |
| 从处所宾语看趋向动词与趋向结构 | 浙江理工大学学报 | ISSN1673-3851  CN33-1338/TS | 2012.05 | 1/1 | 国内期刊 |  |  |  |
| 领主属宾句的构式意义新探 | 时代文学 | ISSN1005-4677  CN37-1173/I | 2012.08 | 1/1 | 国内期刊 |  |  |  |
| “王冕死了父亲”句式的历时考察 | 作家 | ISSN1006-4044  CN22-1028/I | 2012.05 | 1/1 | 国内期刊 |  |  |  |
| 指称的类别与层次 | 中国—东盟论坛 | ISSN2231-9174 | 2013.12 | 1/1 | 国外期刊 |  |  |  |
| 多元智能观照下的幼儿园绘本教学策略 | 早期教育 | ISSN1005-6017  CN 32-1099/G4 | 2015.07 | 2/2 | 国内期刊 |  |  |  |

注：类别指国内外期刊、国际会议等；索引指SCI、EI、SSCI等；限15篇。

1. 代表著作

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 著作题目 | 出版社 | 出版时间 | 书号 | 类别 | 排名 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

注：类别指教材，专著，译著；著作限15部。

1. 专利情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专利名称 | 专利类别 | 批准时间 | 申请地区 | 是否授权 | 是否投产 | 排名 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：专利类别指发明专利、实用新型专利、外观设计专利、软件著作权等。发明专利不限数量，实用新型、外观设计专利和软件著作权均限10项。

七、主持（参与）制定标准情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 标准名称 | 标准级别 | 标准编号 | 主持或参与 | 发布时间 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

注：标准级别指国际标准、国家标准、行业标准、省级地方标准，只填写已颁布（修订）标准。

八、主持产品技术研发情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 产品技术名称 | 立项时间 | 所在企业名称/研发投入  （万元） | 已取得的经济效益（年销售收入、占企业产值贡献率、市场份额等） | 技术创新水平（在国内外同行业中的地位） |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

注：本栏仅填写企业已投入并产业化的研发产品技术。“应用型”或“学术应用并重型”申报人员填写。

九、简述学术技术应用方面实际取得的经济社会效益情况

（本栏目由“应用型”或“学术应用并重型”申报人员填写）

|  |
| --- |
| （企业申报人员：重点介绍本人为企业产生的实际效益，包括产品开发、技术支持、经营管理、经济效益、社会效益等方面。  非企业申报人员：理、工、农林领域申报人员重点介绍本人在产学研结合、技术应用推广、接对联系服务企业、服务基层等方面取得的实效；医药领域申报人员重点介绍本人在临床工作、临床应用等方面的实际成效；社科领域申报人员重点介绍本人工作在社会上的实际应用情况，包括转换为相关政策、得到相关领导批示、取得社会经济效益等；  专项领域申报人员:重点介绍本人专业工作业绩，及对行业发挥作用等具体情况。） |

|  |
| --- |
| 今后5年来的研究主要从两个课题入手，一个是以“从量范畴看现代汉语中的隐性礼貌”为研究课题，从礼貌原则入手，考察现代汉语中对礼貌原则的隐性表达方式。“礼貌”和语言的“多少”有关，也就是和“量”有关。“量范畴”是语言的重要范畴之一。李宇明认为，量范畴包括物量、时间量、空间量、动作量、程度量等，而语言则是量范畴的载体之一，语言中的各个方面均可成为量的载体。如在语音层面上，轻重音、变音、元音开口度大小、长短音等可能表达“量”的范畴，本课题主要从词类的角度入手，研究名词、动词、形容词等词类的量范畴变化模式，并指出其中相当一部分的变化都与“礼貌原则”有关。如动词“重叠”出现的最典型语境为“祈使句”，这符合动词重叠所表达的语法意义，两者因“礼貌原则”而紧密结合。但这种结合实际上是隐性的，使用者往往并没有意识到自己在运用礼貌原则。实际上，“小量”和礼貌原则的关系不仅存在于汉语之中，深受汉文化影响的日语、韩语之中都有类似的表达方式。  第二个课题方向是“现代汉语名词限定范畴研究”。限定范畴是一个原型范畴，从有定到无定是一个连续统，其中会话原则中的“量”的准则起着重要作用，即有定性和交际所需要的信息量的大小密切相关。因此，限定范畴不仅是语义范畴，而和语义、语法、语用都密切相关，是三个平面的接口。因此不能单纯地从某一平面去阐释，否则就总是有例外，只有综合三个平面，联系地看待问题，才能发现隐藏在例外背后的规律。本课题主要研究限定范畴在指称范畴中的地位、限定范畴的原型意义、限定范畴的句法形式标记、限定范畴和主宾语的制约关系，限定范畴和特殊句式、限定范畴和语境层级、限定范畴和篇章、限定范畴和会话原则、限定范畴和话题焦点理论、限定范畴和语体、限定范畴和静态/动态语言等内容。  今后计划以上述两个课题为依托，出版专著1-2部，申请国家社科基金或者教育部项目或者浙江省社科规划项目。预期成果为专著《礼貌原则在现代汉语中的隐性表达——以“量范畴”为例》以及《认知视阈下的现代汉语语义-语用接口——限定范畴研究》，阶段性研究成果为研究相关论文。拟对相关的教学、科研研究有所裨益，基础理论研究可供汉语言文字学、语言学专业师生参考使用；应用研究可供信息处理、汉外对比、母语学得、二语习得、对外汉语教学、汉语国际教育的师生参考使用，并将研究成果用于本人的教育教学之中。  “从量范畴看现代汉语中的隐性礼貌”已经完成大部分初稿，计划利用一年时间进行修改补充，两年后出版。  “现代汉语名词限定范畴研究”已经完成部分研究，拟利用两年时间申报省部级、国家级相关课题，之后2-3年时间完成课题研究并出版专著。 |

十、5年培养期内个人计划与预期目标

（包括拟开展重要科学技术研究、项目计划安排、实施进度、阶段性成果和经济社会效益以及人才培养工程预期目标，限1000字）

十一、申报人材料真实性申明

|  |
| --- |
| 我保证以上内容填报属实，如有不实之处，愿承担一切责任。  申请人（签名）  年月日 |

十二、用人单位具体培养目标计划

|  |  |
| --- | --- |
| 推荐人选  具体培养目标 |  |
| 推荐人选  培养计划举措 | 具体计划举措：  1.  2.  3.  4.  5.  6. |

十三、公示情况及所在单位意见

|  |  |
| --- | --- |
| 所  在  单  位  意  见 |  |
| （对申报推荐人选爱国拥党、为人品德，学风道德以及成就贡献的评价）  单位盖章  年月日 |

|  |  |
| --- | --- |
| 主  管  厅  （局）  、  设  区  市  意  见 | （推荐意见，以及本部门或本市对人选的培养目标和措施，要求目标描述定性定量结合，措施列举采用条目式）  单位盖章  年月日 |

|  |
| --- |
| 专家评审意见 |
| 签名  年月日 |
| 联席会议审批意见 |
| 盖章  年月日 |